



**ENGELSKA SKOLAN** *Norr*

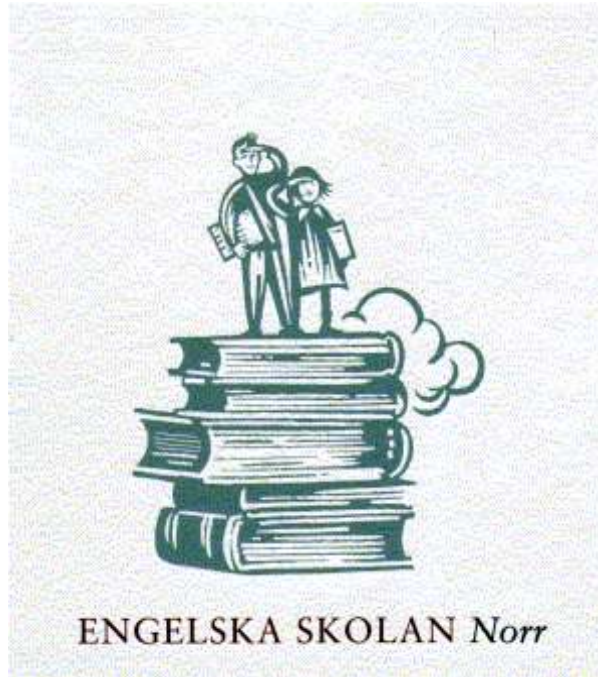
Mark Jesinkey  
Principal  
08-441 8581  
Mark.Jesinkey@esn.se

2011-09-21

# **Engelska Skolan Norr**

## **kvalitetsredovisning för läsåret**

### **2010-2011**





## Innehåll

<b>INLEDNING</b> .....	<b>3</b>
OM ENGELSKA SKOLAN NORR .....	3
LOKALA STYRDOKUMENT .....	3
UTVÄRDERINGAR SOM HAR GJORTS UNDER ÅRET.....	3
SKOLANS MÅL .....	4
<b>VÅRA SPRÅKLIGA MÅL OCH INLÄRNINGSMÅL</b> .....	<b>4</b>
VERKSAMHET UNDER 2010-2011 FÖR ATT UPPNÅ MÅLEN .....	4
<i>Strategier</i> .....	4
<i>Fortsatt arbete med att utveckla undervisning på två språk</i> .....	8
<i>Elevresurser</i> .....	8
UTVÄRDERING AV VÅRA SPRÅKLIGA MÅL OCH INLÄRNINGSMÅL .....	9
<i>Sammanställning av individuella utvecklingsrapporter</i> .....	9
<i>Nationella prov</i> .....	10
ENKÄTER TILL ELEVER OCH FÖRÄLDRAR.....	13
<i>Enkät från elever som gick ut Engelska Skolan Norr vårterminen 2010</i> .....	13
<i>Föräldraenkät vårterminen 2010</i> .....	15
<i>Elevenkät VT 2011</i> .....	16
VÅRA SPRÅK OCH INLÄRNINGSMÅL FÖR LÄSÅRET 2011-2012.....	17
<i>Delmål</i> .....	17
<b>VÅRA VÄRDERINGSMÅL</b> .....	<b>18</b>
VERKSAMHET UNDER 2010-2011 FÖR ATT UPPNÅ MÅLEN .....	18
<i>Strategier</i> .....	18
UTVÄRDERING AV VÅRA MÅL ANGÅENDE SAMARBETE, HÄNSYN, RESPEKT, DELTAGANDE OCH ANSVAR.....	18
<i>Resultat från ESNs föräldraenkät vårterminen 2011</i> .....	18
<i>Likabehandling och arbete mot mobbning</i> .....	19
<i>Mål angående samarbete, hänsyn, respekt, deltagande och ansvar läsår 2011/2012</i> .....	19
<b>VÅR MÅNGKULTURELLA VERKSAMHET</b> .....	<b>19</b>
VERKSAMHET UNDER 2010-2011 FÖR ATT UPPNÅ MÅLEN .....	20
RESULTAT AV VÅRA STRATEGIER .....	20
<i>Ur föräldraenkäten vårterminen 2010</i> .....	21
MÅNGKULTURELLA MÅL FÖR 2011-2012.....	21
<i>Delmål</i> .....	21
<b>SKOLMÅLTIDEN 2010/2011</b> .....	<b>21</b>
UR FÖRÄLDRAENKÄTEN VÅRTERMINEN 2011.....	21
MÅL FÖR SKOLMÅLTIDEN 2011/2012 .....	21
<b>FRÅNVARO OCH SENA ANKOMSTER 2011-2012</b> .....	<b>22</b>
MÅL 2011-2012 .....	22
<b>SLUTORD</b> .....	<b>22</b>



## Inledning

### *Om Engelska Skolan Norr*

Engelska Skolan Norr är en fristående skola med 520 elever från 6-16 år. Eleverna kommer från 19 olika kommuner, främst från Stockholms stad.

Skolan består av tre byggnader, av vilka två är belägna bredvid varandra och den tredje på fem minuters gångavstånd. Adresserna är Roslagstullsbacken 4, Roslagstullsbacken 27 och Roslagstullsbacken 31, i Stockholm.

Engelska Skolan Norr har två klasser per årskurs, från förskolenivå till årskurs 9. Närheten mellan byggnaderna gör att vi kan ha en gemensam administration, samt ha musik- och bildsalar tillgängliga för hela skolan. De byggnader där årskurserna 6-9 är belägna ligger mitt i det nya Alba Nova Universitetscentrets område, vilket ger en intressant och stimulerande miljö för våra elever.

Eleverna och personalen vid Engelska Skolan Norr kommer från en mängd olika kulturella och socioekonomiska bakgrunder, något som skapar en spännande blandning. Denna blandning kan lägga grunden för ett rikare liv, samt främja en ökad tolerans och förståelse. Denna heterogena elevgrupp utgör även en stimulerande utmaning för alla på skolan.

### *Lokala styrdokument*

ESN har ett informationspaket till personalen som under läsåret 2010-2011 bland annat innehöll:

- Skolans mål 2010-2011.
- Beredskapsplan.
- Anti-mobbningsplan.
- Handlingsplan för att främja likabehandling.
- Hur man stödjer lämpligt uppförande.
- Ordningsregler.
- Lokala kursplaner.

### *Utvärderingar som har gjorts under året*

- Nationella prov i årskurs 3, 5 och 9.



- Utvärdering av betyg i årskurs 9.
- Sammanställningar av elevernas måluppfyllelse i alla klasser.
- Uppföljningsenkät till elever som har gått ut grundskolan.
- Sammanställning av individuella utvecklingsrapporter.
- Föräldraenkät.
- Elevenkät.
- Personalens utvärderingar: Under skolåret utvärderar personalen olika aktiviteter. I juni varje år ägnar hela personalen en och en halv dag åt utvärderingar av läsåret samt förslag till nya mål för kommande läsår.

### ***Skolans mål***

Engelska Skolan Norr strävar efter att hjälpa varje elev att uppnå både de uppsatta målen i den svenska läroplanen (LPO 94) och de lokala kursplansmålen på skolan. Från och med läsåret 2011-2012 kommer LG11 att tillämpas.

Skolans mål är därutöver:

- att varje elev ska uppnå målen för språkkunskaper i svenska och engelska så att hon eller han kan fortsätta studera på det ena eller det andra språket efter att ha lämnat vår skola.
- att skolan och dess atmosfär ska karaktäriseras av värderingar som är präglade av samarbete, hänsyn, respekt, deltagande och ansvar. Dessa värderingar ska eleverna vägledas till att internalisera.
- att vår multikulturella miljö ska bidra till förståelse och respekt för olika kulturer och att våra elever känner enighet i mångfalden.

## **Våra språkliga mål och inlärningsmål**

### ***Verksamhet under 2010-2011 för att uppnå målen***

#### **Strategier**

För att uppnå våra språkliga mål lägger Engelska Skolan Norr extra resurser på undervisningen i både svenska och engelska. Eleverna som börjar på förskolan är huvudsakligen svensktalande, men några har andra hemspråk. De engelsktalande förskollärarna undervisar i engelska som andraspråk 1,5 timmar per dag, medan de svensktalande förskollärarna undervisar motsvarande tid för att stärka svenskan.

Fritidspersonalen inom vår 6-årsverksamhet är engelsktalande och/eller svensktalande.



När barnen väl börjar i första klass, är de allra flesta redo att lära sig att läsa och skriva på båda språken. En del har redan börjat med detta när de kommer till första klass.

I årskurs 1, för att stärka inläringen av engelska och svenska är fritidsverksamheten integrerad med skoldagen som är förlängd för alla elever. I och med detta får varje elev 2,5 timmar per vecka i halvklass för att öka möjligheten till intensiv lästräning i engelska och svenska. De får lika mycket tid per vecka i halvklass för att repetera och förstärka det som lärts ut under den ordinarie skoldagen på ett lekfullare sätt. Fritidspedagoger och lärare planerar tillsammans en gång i veckan. Integrerad fritidstid under skoldagen kallas för Skolsamverkan eller SSV.

I årskurs 2 delas de två parallellklasserna in i tre grupper för sina svenska lektioner, medan engelska lektionerna i halvklass och aktiviteterna i halvklass med fritidspedagogerna fortsätter på fritidsverksamhet två timmar vardera per vecka.

Våra speciallärare i svenska och vår specialpedagog, våra resurslärare i engelska samt övrig personal finns tillgängliga för de elever som behöver extra stöd. I lägre årskurser (1 och 2) använder resurslärarna T.I.L. (Tidig intensiv läsinläring), en metod för att hjälpa elever med behov av förstärkt läsinlärningsstöd i svenska och engelska.

I årskurserna 3-6 fortsätter parallellklasserna med att vara indelade i tre grupper för både svenska som andra språk- och engelskundervisningen. Utöver detta får varje elev i tredje klass 1,5 timmar matematik och 1,5 timmar med fritidsaktiviteter i halvklass per vecka, SSV.

Den tvåspråkiga stödläraren, specialläraren och specialpedagogen finns tillgängliga för de barn som behöver extra stöd. Dessutom finns det sex elevassistenter på skolan för att hjälpa de elever med särskilda behov.

Matematik och naturorienterande ämnena undervisas på engelska med viktiga ord och uttryck på svenska samt mycket material på svenska för varje ämne i varje årskurs. Samhällsorienterande ämnena undervisas på både engelska och svenska.

I årskurserna 7-9 har eleverna möjlighet att välja fördjupning i svenska eller engelska som sitt språkval i stället för franska eller spanska. Svenska som andraspråk är tillgängligt för de elever som behöver lära sig svenska på ett annat sätt.

SO i årskurserna 7-9 är på svenska och engelska. Samhällskunskap och svensk historia har en särskild anknytning till det svenska språket och undervisas på svenska.

Vår musiklärare är tvåspråkig, så det sjungs både på svenska och engelska.



För att utveckla elevernas ordförråd på båda språken hjälper engelsktalande lärare eleverna att finna resursmaterial på både engelska och svenska när de arbetar med naturorienterande och samhällsorienterande teman eller projekt.

I varje klass i matematik finns det läroböcker på svenska. I årskurs 9 är huvudmatematikboken på svenska för att säkerställa att eleverna kan de olika matematiska begrepp på både språk.

Våra IT-lärare integrerar ämnen genom att använda svenskspråkiga datorprogram för teman och ämnen som eleverna tillgodogjort sig på engelska (NO, SO och matematik). Eleverna får göra presentationer, skapa och underhålla webbsidor med mera på svenska. På så sätt förstärks ämnesinläringen på både svenska och engelska.

Ämnet "Language Plus" har omstrukturerats så att eleverna kan få hjälp med engelska och svenska genom olika kärnämnen.

En del ämnen undervisas endast på svenska. Svenska, hemkunskap i årskurs 8 och 9 och idrott och hälsa årskurs 4-9.

För att förbättra kommunikationen med eleverna och föräldrarna angående elevernas utveckling i årskurs 8 och 9 hade lärarna en extra betygskonferens på vårterminen. Individuella åtgärdsprogram för elever som inte uppnått målen i i något/några samlades in. Föräldrar informerades och IG-varningarna skickades hem. I årskurs 7 skickades hem brev om en elev ännu inte uppnått målen.

Sedan tidigare fanns en detaljerad plan för att integrera parallella uttryck på svenska i klassrummet. Vår plan är följande:

**Exempel på ämnen och teman som undervisas på både svenska och engelska**

**Årskurs 1**

Veckodagar, månader och säsonger på svenska och engelska

Att fira traditioner – på svenska och engelska

Några naturorienterande /samhällsorienterande teman på svenska och engelska

**Årskurs 2**

Natur – till exempel djur och växter i Sverige på svenska och engelska

SO – till exempel trafikregler, geologi, familjer, berättelser och sånger från Sverige och Norden på svenska och engelska.

**Årskurs 3**

Historia – tema "Stenåldern" på svenska och engelska



**Årskurs 4**

Geografi – tema "Stockholm" på svenska och engelska

Historia – "Vikingarna" på svenska och engelska

Geografi – på svenska och engelska

Matematik – vi använder läroböcker på både svenska och engelska

**Årskurs 5**

Datateknologi – SO- och NO-presentationer på svenska

Historia – tema "Medeltid" på svenska och engelska

Geografi – tema "Europa" på svenska och engelska

Matematik – vi använder läroböcker på både svenska och engelska

Datateknologi – presentationer på svenska och engelska

Musik – på svenska och engelska

**Årskurs 6**

Idrott och hälsa – på svenska och engelska

Historia – olika teman på svenska och engelska

Geografi – tema "Världen" på svenska och engelska

Matematik – vi använder svenska och engelska läroböcker

Datateknologi – på både svenska och engelska

Musik – på både svenska och engelska

**Årskurs 7**

Idrott och hälsa – på svenska och engelska

Matematik – använder svenska och engelska läroböcker

SO – både svenska och engelska

Musik – på svenska och engelska

Idrott och hälsa – på svenska och engelska



- Årskurs 8**
- NO – texter och material på svenska
  - Matematik – vi använder både svenska och engelska läroböcker
  - SO – på svenska och engelska
  - Musik – på svenska och engelska
  - NO – texter och material på svenska
- Årskurs 9**
- Idrott och hälsa – på svenska och engelska
  - Matematik – vi använder både svenska och engelska läroböcker
  - Musik – både svenska och engelska
  - SO – på svenska och engelska
  - Idrott och hälsa – på svenska och engelska
  - NO – texter och material på svenska

### **Fortsatt arbete med att utveckla undervisning på två språk**

Under läsåret 2010-2011 har Engelska Skolan Norr fortsatt att göra framsteg i arbetet med att integrera ord och uttryck på svenska i ämnen där läraren huvudsakligen undervisar på engelska. Böcker på svenska i matematik, samhällsorienterande ämnen och naturorienterande ämnen har köpts och används i alla årskurser. Skolan har kommit långt i arbetet med att systematisera engelska/svenska ordlistor i alla ämnen. Lärarna använder materialet för att stärka det svenska språket. Dessutom kommer ESN att vid nyanställning prioritera behöriga lärare som är tvåspråkiga i engelska och svenska.

### **Elevresurser**

Förutom lärare och fritidspersonal som pratar svenska och/eller engelska samt böcker i klassrummen på båda språken används biblioteket och internet.

### **Biblioteket**

I vårt bibliotek, beläget i låg- och mellanstadiebyggnaden, finns över 9.000 titlar på både engelska och svenska. Biblioteket är öppet större delen av skoldagen. Vi introducerar nya



böcker för barnen och lär dem bibliotekskunskap. Sagostunderna hålls på både svenska och engelska.

### **Internet**

Genom att integrera internet i undervisningen har eleverna och lärarna tillgång till information på både svenska och engelska.

### ***Utvärdering av våra språkliga mål och inlärningsmål***

#### **Sammanställning av individuella utvecklingsrapporter**

De delmål som har uppnåtts eller som är på väg att uppnås i samtliga ämnen i årskurs 1-9 har sammanställts. Sammanställningens syfte är att hjälpa lärarna att kartlägga och förmedla var varje elev individuellt ligger i relation till kursplanens delmål.

I sammanställningen ingår information om det finns elevvårdsinformation rörande elever med särskilda behov, information om befintliga resurser, samt om elevvårdsteamets kontaktperson.



## Nationella prov

### Nationella prov 2011 – Årskurs 3

Årskurs 3					
<b>Svenska</b>	<b>Del A Muntlig</b>	<b>Del B Läsning skönlitteratur</b>	<b>Del B Högläsning</b>	<b>Del C Läsning Faktatext</b>	<b>Del E Skrivuppgift</b>
	100%	92%	96%	100%	100%
<b>Svenska</b>	<b>Del F Samma elevtext som E</b>	<b>Del G Samma elevtext som E</b>	<b>Del H SKrivuppgift</b>		
	83%	96%	96%		
<b>Har uppnått målen</b>	74% uppnådde målen i alla delar				
<b>Matematik</b>	<b>Del A Skriftliga räknemetoder</b>	<b>Del B Räkna I huvud</b>	<b>Del C Tid</b>	<b>Del D Likheter</b>	<b>Del E Uppdelning</b>
	100%	92%	89%	91%	85%
	<b>Del F Area och volym</b>	<b>Del G Statistik</b>			
	89%	100%			
<b>Har uppnått målen</b>	66% uppnådde målen i alla delar				

### Nationella prov 2011– Årskurs 5

Årskurs 5					
<b>Engelska</b>	<b>Del A Samtala</b>	<b>Del B Lyssna förstå</b>	<b>Del C &amp; D Läsa Förstå</b>	<b>Del E Skriva</b>	
	98%	98%	100%	100%	
<b>Har uppnått målen</b>	98% uppnådde målen i alla delar				
<b>Matematik</b>	<b>Del A Miniräknare</b>	<b>Del B Längd</b>	<b>Del C Tid Statistik</b>	<b>Del D Räkne metoder</b>	
	85%	81%	100%	87%	
<b>Har uppnått målen</b>	74% uppnådde målen i alla delar				



	<b>Prov A Läsa förstå</b>	<b>Prov B Läsa förstå</b>	<b>Prov C Skrivuppgift berättande</b>	<b>Prov D Skrivuppgift förklarande</b>	<b>Prov E Läsa samtala</b>
<b>Svenska</b>	83 %	91 %	98 %	100%	100 %
<b>Har uppnått målen</b>	75% uppnådde alla mål				

### Nationella prov 2011 – Årskurs 9

Följande är inledningsvis viktigt att notera angående de nationella proven i årskurs 9:

- För att göra det så rättvist som möjligt alla nationella prov rättades med elevkoder. Lärarna visste inte vilken elevs prov de rättade då koder användes istället för namn.
- De två skriftliga delarna av det nationella provet i svenska rättades av två lärare som inte har eleverna i sin klass.

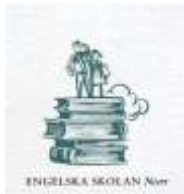
**Engelska** 45 elever genomförde provet. Samtliga 100% uppnådde målen

	<b>ANTAL ELEVER</b>	<b>PROCENT</b>
IG	0	0
G	1	2%
VG	15	33%
MVG	29	65%

### Matematik

46 elever genomförde provet. 76% uppnådde målen. 4 elever var frånvarande

	<b>ANTAL ELEVER</b>	<b>PROCENT</b>
IG	11	24%
G	14	30%
VG	18	39%
MVG	3	7%



### **Svenska och SVA (svenska som andraspråk)**

46 elever deltog i provet. 45 genomförde hela provet. En elev slutförde bara två av provets tre delar. På de två slutförda delarna fick eleven 2 poäng.

98% uppnådde målen. Av provdeltagarna läste åtta elever svenska som andraspråk..

	<b>ANTAL ELEVER</b>	<b>PROCENT</b>
IG	3	6%
G	15	33%
VG	22	48%
MVG	6	13%

### **Betyg 2010 – Årskurs 9**

#### **Engelska**

98% uppnådde målen.

	<b>ANTAL ELEVER</b>	<b>PROCENT</b>
IG	1	2%
G	2	4%
VG	15	32%
MVG	29	62%

#### **Matematik**

89 % uppnådde målen.

	<b>ANTAL ELEVER</b>	<b>PROCENT</b>
IG	5	10%
G	13	28%
VG	18	38%
MVG	11	23%

**Svenska och SSA (svenska som andraspråk)**

91% uppnådde målen.

	ANTAL ELEVER	PROCENT
IG	4	9%
G	12	25%
VG	20	43%
MVG	11	23%

**Allmän information**

- ESNs genomsnittliga betygspoäng: 252 Lägsta poäng – högsta poäng: 100 – 320. Ämnet med högsta procent icke godkänt – Matematik
- Ämnet med högsta procent mycket väl godkänt: Idrott

**Enkäter till elever och föräldrar****Enkät från elever som gick ut Engelska Skolan Norr vårterminen 2010**

Syftet med enkäten var att se om Engelska Skolan Norr har förberett eleverna väl inför gymnasiet. Antalet före detta elever på ESN som svarade på enkäten var 25 stycken. De 25 eleverna var fördelade enligt följande:

- samhällsorienterade program
- naturorienterade program
- specialiserade program

**Questionnaire for former ESN students.**

	No (not at all)			Yes (a lot)	
1. Do you feel happy with the gymnasium course you are attending presently?	0	1	2	7	15
	1	2	3	4	5
2. Overall do you feel that ESN prepared you well for Gymnasium?	0	1	0	18	6
	1	2	3	4	5



3. Was it helpful that ESN had a weekly newsletter ?	2 1	6 2	11 3	<table border="1"><tr><td>4</td><td>1</td></tr><tr><td>4</td><td>5</td></tr></table>	4	1	4	5
4	1							
4	5							
4. Was it helpful using a school diary at ESN?	2 1	2 2	3 3	<table border="1"><tr><td>3</td><td>11</td></tr><tr><td>4</td><td>5</td></tr></table>	3	11	4	5
3	11							
4	5							
5. Did ESN prepare you for the amount of work required for gymnasium?	0 1	1 2	3 3	<table border="1"><tr><td>12</td><td>9</td></tr><tr><td>4</td><td>5</td></tr></table>	12	9	4	5
12	9							
4	5							

6. Do you feel you are "behind" in any subjects compared to other students ??

<i>Subject</i>	<i>Behind</i>	<i>Same</i>	<i>Ahead</i>
Art	2	13	4
English	1	10	14
Mathematics	1	17	7
Spanish	1	8	6
French	5	4	
Music	1	10	2
Sport	1	18	6
Science		12	12
Social Studies		14	10
Swedish	8	15	2

### Val av gymnasium

Eleverna från vår avgångsklass 2010-2011 har valt bland ett stort antal olika gymnasium. En del av eleverna har valt att fortsätta på engelskspråkiga gymnasier medan andra har valt olika svenska gymnasier.

Följande är fördelningen mellan valda gymnasier som eleverna har kommit in på:

#### Engelskspråkiga program

Internationella Engelska Gymnasiet  
Kungsholmens gymnasium  
IB Syd  
Ava Gymnasium

#### Svenskspråkiga program

Östra Reals Gymnasium  
Thorildsplans Gymnasium



Nacka Gymnasium  
Norra Latins Gymnasium  
Östra Reals Gymnasium  
Thoren Business Gymnasium  
Viktor Rydbergs Gymnasium  
Rudbeck gymnasium  
Franz Schartaus Gymnasium  
ESS-gymnasiet  
Solna Gymnasium  
Huddinge Gymnasium  
Spånga Gymnasium  
Danderyds Gymnasium  
Hersby Gymnasium  
Kärntorps Gymnasium

## Föräldraenkät vårterminen 2010

### Föräldraenkätens resultat om undervisningen

De angivna procentsatserna utvisar andelen positiva svar från de föräldrar som besvarat enkäten.

#### Undervisning

1. ..Undervisningen är anpassad till mitt barns förutsättningar
2. ..Det finns extra stöd när mitt barn behöver det
3. ..Läraren inspirerar mitt barn till att känna lust inför skolarbetet
4. ..Läraren låter mitt barn veta när hon/han har lyckats bra
5. ..Mitt barn i tillräcklig omfattning får lära sig att använda ny teknik som t.ex. (datorer,program,Internet)
6. ..Mitt barn får tillräcklig undervisning i praktiska ämnen som t.ex. idrott/hälsa och hemkunskap
7. ..Mitt barn får kunskaper som är till nytta för livet
8. ..Mitt barn lär sig söka kunskap på ett självständigt sätt
9. ..Lärarna ger rättvisa omdömen och betyg
10. ..Jag tycker att mängden läxor är passande
11. ..Lärarna är öppna för förändringar i undervisningen

#### Allmänt

12. .. Jag tycker att mitt barns skola motsvarar de krav man kan ha på en bra skola
13. .. Skolledningen tar hänsyn till vad eleverna tycker

	2010	2011
1. ..Undervisningen är anpassad till mitt barns förutsättningar	95,35%	97,78%
2. ..Det finns extra stöd när mitt barn behöver det	93,80%	96,11%
3. ..Läraren inspirerar mitt barn till att känna lust inför skolarbetet	96,12%	96,39%
4. ..Läraren låter mitt barn veta när hon/han har lyckats bra	96,12%	97,78%
5. ..Mitt barn i tillräcklig omfattning får lära sig att använda ny teknik som t.ex. (datorer,program,Internet)	96,90%	92,78%
6. ..Mitt barn får tillräcklig undervisning i praktiska ämnen som t.ex. idrott/hälsa och hemkunskap	86,82%	85,56%
7. ..Mitt barn får kunskaper som är till nytta för livet	96,90%	98,89%
8. ..Mitt barn lär sig söka kunskap på ett självständigt sätt	96,12%	93,33%
9. ..Lärarna ger rättvisa omdömen och betyg	98,45%	93,89%
10. ..Jag tycker att mängden läxor är passande	96,90%	94,72%
11. ..Lärarna är öppna för förändringar i undervisningen	95,35%	85,00%
12. .. Jag tycker att mitt barns skola motsvarar de krav man kan ha på en bra skola	87,60%	95,56%
13. .. Skolledningen tar hänsyn till vad eleverna tycker	82,17%	87,22%

Enkäten visar att på sju av de efterfrågade områdena så bibehölls eller förbättrades resultatet från föregående år. Samtidigt ser man att det skedde en försämring på sex områden. Tre av dessa områden anses vara av hög prioritet, nämligen 11 – ”Lärarna är öppna för



förändringar...”, 12 – ”Jag tycker att mitt barns skola mostvarar de krav...” och 13 – ”Skolledningen tar hänsyn till vad eleverna tycker...”

**Elevenkät VT 2011****Svarsalternativ****a) mycket bra; b) bra; c) ganska bra; d) inte så bra; e) inte alls bra**

	<b>Positiva svar = svarsalternativ a + b + c</b>
1. Hur trivs du i skolan?	97%
2. Hur trivs du i klassen?	97%
6. Hur blir du bemött av personalen på skolan?	92%
7. Hur blir du bemött av de andra eleverna på skolan?	95%

**Svarsalternativ****a) väldigt många; b) många; c) ganska många; d) några; e) inga alls**

	<b>Positiva svar = svarsalternativ a + b + c</b>
3. Har du kompisar i skolan?	91%

**Svarsalternativ****a) mycket trygg; b) trygg; c) ganska trygg; d) inte särskilt trygg; e) inte alls trygg**

	<b>Positiva svar = svarsalternativ a + b + c</b>
4. Känner du dig trygg i skolan?	95%

**Svarsalternativ****a) mycket trivsamma; b) trivsamma; c) ganska trivsamma; d) inte särskilt trivsamma; e) inte alls trivsamma**

	<b>Positiva svar = svarsalternativ a + b + c</b>
5. Vår skola har trivsamma och bra lokaler	90%

**Svarsalternativ****a) alltid; b) oftast; c) ibland; d) inte så ofta; e) inte alls**

	<b>Positiva svar = svarsalternativ a + b</b>
8. Tycker du att dina kamrater lyssnar på dig och respekterar dina åsikter?	96%
9. Tycker du att ni lyssnar på varandra och respekterar varandras åsikter?	97%
10. Har du arbetsro i skolan?	94%
13. De konflikter som uppstår mellan elever löses på ett bra sätt.	89%
14. Det finns alltid någon vuxen jag kan tala med om jag får problem.	87%



<u>Svarsalternativ</u> a) alltid; b) oftast; c) ibland; d) inte så ofta; e) inte alls (OBS att de positiva svarsalternativen är d och e)	Positiva svar = svarsalternativ d + e
16. Känner du dig stressad i skolan?	51%

<u>Svarsalternativ</u> NEJ respektive JA	Nej	Ja
11. Känner du dig mobbad eller kränkt i skolan?	91%	9%
	Nej	Ja
12. Känner du någon som är mobbad eller kränkt i skolan?	70%	30%

Resultatet visar att vi måste lägga extra uppmärksamhet på att förbättra situationen vad gäller stress, konflikter mellan elever samt mobbning.

### ***Våra språk och inlärningsmål för läsåret 2011-2012***

Varje elev ska uppnå målen för språkkunskaper i svenska och engelska så att hon eller han kan fortsätta studera på det ena eller det andra språket efter att ha lämnat vår skola.

#### **Delmål**

- Alla årskurs 9 elever ska uppnå målen i alla ämnen.
- Etablera Lgr11 genom hela skolan
- Systematisera undervisning på Svenska/Engelska enligt Lgr 11.
- Öka elevinflytande i lärandet.
- Betoning på bedömning för inläring (formativ bedömning).
- Samordna dataundervisningen till kunskapskraven (t.ex. konst och SO).
- Undervisa matematik så att eleverna lär sig att "arbeta som matematiker".



## Våra värderingsmål

Engelska Skolan Norrs värderingsmål är: Samarbete, hänsyn, respekt, deltagande och ansvar.

### *Verksamhet under 2010-2011 för att uppnå målen*

#### **Strategier**

För att skapa en trygg miljö för samtliga elever betonar vi vikten av träning i social och emotionell kompetens (Livskunskap). Vi arbetar med att bygga upp såväl självkänsla som färdigheter i känslohantering och konfliktlösning.

Livskunskap är en del av vår kursplan. Denna träning ska integreras i all undervisning och är dessutom särskilt schemalagt till en lektion per vecka i varje klass.

Vi har ett förebyggande antimobbingsprogram på Engelska Skolan Norr och vi uppmuntrar föräldrar, elever och lärare att ta kontakt med vår antimobbingsgrupp (ABC – Anti Bullying Committee) om något barn har ett pågående mobbningsproblem som klassläraren inte känt till eller kunnat lösa. Gällande mobbning är vårt motto: "Nolltolerans".

Föräldrarna har fått information om Engelska Skolan Norrs konfliktlösningsmetoder och livskunskapsprogram.

En likabehandlingsplan har skrivits och kompletterar vår tidigare Antimobbingsplan. Personalen känner till likabehandlingsplanen och ska arbeta utifrån den. Planen ska utvärderas varje år och är nu en del av vår kvalitetsredovisning.

"Friends"-gruppen ska genomgå en uppföljnings kurs (både elever och personal).

### *Utvärdering av våra mål angående samarbete, hänsyn, respekt, deltagande och ansvar*

#### **Resultat från ESNs föräldraenkät vårterminen 2011**

Nedan redovisas andelen föräldrar som svarat jakande på respektive fråga:



<b>Trygghet och trivsel</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
..mitt barn tycker det är roligt i skolan	99,22%	98,33%
..det finns tillräckligt med vuxna i skolan	95,35%	95,56%
..jag som förälder känner trygghet i kontakten med skolan	96,12%	100,00%
..det finns vuxna som "bryr sig" om mitt barn i skolan	96,90%	96,11%
..alla i skolan respekterar varandra	86,82%	91,94%

### **Likabehandling och arbete mot mobbning**

Under skolåret dokumenterades 18 fall av mobbning som antimobbningsgruppen, ABC (Anti Bullying Committee), tog itu med. Det visade sig att 6 var fall av mobbning med upprepade incidenter som fortgick även efter diskussioner mellan medlemmar av ABC-teamet och de inblandade eleverna. Dessa fall togs sedan upp av elevvårdsteamet. Föräldrarna kontaktades och situationen förbättrades för återstoden av terminen. En uppföljning ska göras vid höstterminens början, eftersom de positiva resultaten av lösningarna kan ha varit tillfälliga. Ett fall blev inte löst. Eleven har gått ut skolan.

### **Mål angående samarbete, hänsyn, respekt, deltagande och ansvar läsår 2011/2012**

- Att ytterligare minska elevkonflikter och mobbning.
- Öka medvetenheten om och förbättra både den fysiska och psykosociala verksamhetsmiljön i hela skolan.
- Utvecklingssamtal skall genomföras med all personal.
- Mer integration mellan skola och fritids.
- Uppmuntra ett hälsosamt levnadssätt.
- Minska stress bland elever och personal.

## **Vår mångkulturella verksamhet**

Engelska Skolan Norrs mångkulturella mål bygger på en värdegrund som kan sammanfattas i orden "Sammanhållning genom mångfald" och "En generös anda".

Vi på Engelska Skolan Norr är stolta över vår multikulturella elev- och personalgrupp. I elevernas bakgrund är cirka 50 olika länder representerade. På skolan undervisas i runt 30 olika hemspråk/modersmål. Vår personal representerar nästan lika många kulturer och



traditioner som våra elever. Hos oss finns det personal från olika delar av Sverige såväl som från 25 andra länder.

På detta sätt speglar Engelska Skolan Norr mångfalden i dagens Stockholm.

Vår multikulturella miljö är en spännande mötesplats. För att den ska bidra till förståelse och respekt för olika kulturer försöker vi betona att alla är olika och samtidigt lika mycket värda – och vi försöker dagligen i ord och i handling visa varandra hur man ”lever värderingen” som uttrycks av en generös anda.

### ***Verksamhet under 2010-2011 för att uppnå målen***

För att skapa en atmosfär av förståelse bland och för olika kulturer och traditioner – inklusive den svenska – tillämpar Engelska Skolan Norr nolltolerans i fråga om mobbning, diskriminering och kränkande särbehandling.

Vår likabehandlingsplan är tydlig när det gäller rapportering och bekämpning av diskriminering. Medlemmarna i vår antimobbningsgrupp ABC (Anti Bullying Committee) har erfarenhet av konfliktlösning och arbetar för att konflikter inte eskalerar, upprepas, och blir till mobbning. Gruppen meddelar skolledningen så snart en konflikt innehåller någon form av rasism eller diskriminering.

Skolan har dessutom öppna diskussioner om likheter och olikheter bland eleverna för att ytterligare bidra till förståelse för varandra. I ämnena SO och livskunskap ges information och utbildning kring olika traditioner, religioner, och kulturella värderingar.

Våra terminsavslutningskonserter är stora evenemang som kräver mycket planering och som dessutom representerar vår kulturella mångfald. Vi har till exempel haft dans ifrån Indien, sjungit sånger på spanska och sjungit svenska julsånger, spelat amerikansk ”Rock and Roll” bland annat. Allt framfört av våra elever. Föräldrar, elever och personal samlas och firar på detta sätt Engelska Skolan Norrs enighet i mångfalden två gånger om året.

### ***Resultat av våra strategier***

Förståelse för olika kulturer är en svårämbar faktor. Vi vet emellertid att föräldrarna tydligt uppskattar att Engelska Skolan Norr är en blandning av olika kulturer i en svensk skola.



## Ur föräldraenkäten vårterminen 2010

	2010	2011
Skolans multikulturella prägel är bra	97,67%	95,56%

### *Mångkulturella mål för 2011-2012*

Vår mångkulturella miljö ska bidra till förståelse och respekt för olika kulturer och att våra elever känner enighet i mångfalden

#### **Delmål**

- Att behålla våra traditioner som speglar olika kulturer
- Att stödja PTA med alla dess aktiviteter.

## Skolmåltiden 2010/2011

### *Ur föräldraenkäten vårterminen 2011*

Skolmåltiden	2010	2011
Det är trivsamt i matsalen	66,67%	72,50%
Det är bra variation på maten i skolan	52,71%	63,06%
Maten är för det mesta god	39,53%	48,89%
Salladsbordet är varierande och tilltalande	65,12%	71,94%

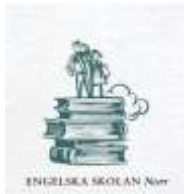
I denna enkät ser vi att skolmåltiden är ett område som har förbättras. Procenten positiva svar har för alla fyra ovanstående frågor gått upp jämfört med de senaste tre årens resultat.

Husmor följer noggrant upp matservicen i syfte att snabbt kunna hitta en ny leverantör om det skulle visa sig att den befintliga inte håller god kvalitet.

### *Mål för skolmåltiden 2011/2012*

Förutom att jobba med att förbättra matleveransservicen kommer kökspersonalen att arbeta med följande mål för att förbättra elevernas skolmåltider och upplevelser av dem.

- Servera maten enligt tidsschema för att undvika trängsel.



- Fortsätta förstärka relationerna mellan elever och måltidspersonal.
- Fortsätta se till att salladen är färsk och varierad.
- Hålla föräldrarna, personalen och eleverna informerade om menyn, hälsosamma tillbehör och mötestider för matrådet genom köksbrevet.
- Engagera eleverna genom matrådet.
- Diskutera problemområden med övrig personal för att hitta lösningar tillsammans.

## Frånvaro och sena ankomster 2011-2012

ESN ringer alltid hem när en elev har inte kommit till skolan före klockan 9.30 och föräldrarna inte har hört av sig. Många elever är borta utan förklaring eller kommer sent till skolan. För att förbättra detta och ge mer information till föräldrarna ska skolan göra följande:

### *Mål 2011-2012*

- Informera föräldrarna efter varje fem oförklarade frånvaro- eller förseningstillfällen.

## Slutord

Kvalitetsrapporten 2010-2011 har identifierat positiva och negativa aspekter på skolan med utgångspunkt i utvärderingar gjorda av skolans personal, elever och föräldrar.

Våra fem huvudområden är:

- Lärande på två språk
- Värderingar
- Mångkulturell miljö
- Information till föräldrarna om frånvaro
- Måltiderna

Som ett resultat av våra undersökningar har ESN satt målprioriteringar för läsåret 2011/2012. Vi har utarbetat strategier för att nå dessa mål och kommer att utvärdera våra framsteg under våren 2012 för att sedan komma fram till nya mål.